



BUFANDAS FLOTANTES ¡MUÉVETE COMO EL VIENTO!

Episodio: "Breezy Rider" (11 min.)

Nature Cat y sus amigos disfrutaron de un día ventoso volando cometas en el parque. Pero la alegría toma un giro cuando una fuerte ráfaga de viento vuela la cometa de Squeeks hacia el cielo con Squeeks todavía agarrándola. Nature Cat, Daisy y Hal entran en acción, persiguiendo la cometa para conseguir Squeeks. Tally ho!

Objetivo del plan de estudios del episodio: puede aprovechar la energía del viento para mover algo de un lugar a otro.

Clips en PBSKids.org: "Breezy Squeeksy"

*Para ver clips, visite [PBSKids.org/video](https://www.pbskids.org/video), haga clic en Nature Cat y seleccione Examinar.

Objetivo de la actividad:

Usa tu imaginación y tu cuerpo para explorar el viento.



Los básicos:

Número de hijos: Cualquier número. Los niños más pequeños pueden necesitar la ayuda de un adulto.

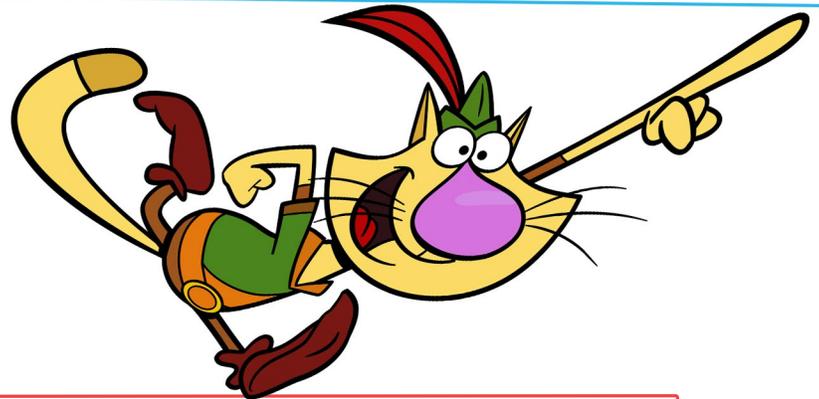
Espacio: Un espacio interior o exterior abierto de par en par.

Tiempo: Aprox. 10-15 minutos



Lo que necesitarás:

- Pañuelos livianos o piezas de tela liviana, preferiblemente de aproximadamente 24 x 24. Las bufandas más pequeñas también pueden funcionar.



Preparation (before children arrive):

- Encuentre un área donde los niños tengan suficiente espacio para completar los movimientos. Esto también se podría hacer afuera.
- Coloque bufandas/piezas de tela liviana en un recipiente para llevarlas afuera si hace viento..

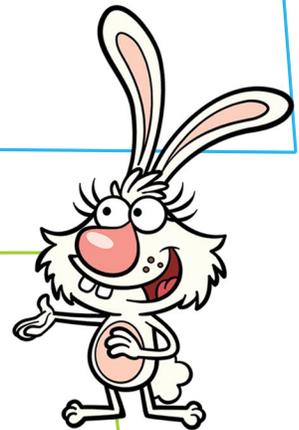
Tally Ho! Direcciones:

- 🍂 Cada niño debe llevar una bufanda o pieza de tela ligera. Si estás afuera y el viento está soplando, pida a los niños que traten de determinar de qué dirección viene el viento y atraparlo con sus bufandas. Pídeles que sostengan sus bufandas de varias maneras para atrapar el viento.
- 🍂 Haga a los niños las siguientes preguntas: ¿Cómo pueden ver de qué lado sopla el viento? (Busque pistas en ramas y hojas). Si cierra los ojos, ¿hay otra forma de averiguar si el viento está soplando? (Siéntalo en su piel o cabello).
- 🍂 Anime a los niños a pararse separados unos de otros y a notar dónde están parados los demás, para evitar tropezarse unos con otros cuando “soplen”.
- 🍂 Haga que los niños simulen que están bailando hojas. Pretenda ser hojas de un árbol cuando un fuerte viento las arranca del árbol y pasa por encima de la cerca. Crear escenas donde están flotando como plumas; volar como cometas, mariposas o pájaros; siendo volado comoparaguas, semillas o un sombrero de la cabeza de alguien; o girando como las aspas de un molino de viento.
- 🍂 Combina movimientos rápidos, lentos, elegantes y entrecortados en tu historia.

¡Adelante y adelante! Llevarlo mas alla:

Temas de conversación: Mientras los niños exploran la actividad, involucre a los niños en conversaciones sobre sus hallazgos y descubrimientos sobre el viento.

- 1) ¿Cómo sostenías tu bufanda para atrapar el viento?
- 2) ¿Cómo te sentiste cuando atrapaste el viento?
- 3) ¿Qué otras cosas se mueven con el viento?
- 4) ¿Cómo se mueven?
- 5) ¿Puedes moverte así?
- 6) ¿Qué más puede mover el viento?



Mira en un libro:

Para leer más sobre el viento, busque en su biblioteca local libros como este:

- 🍂 Zolotow, Charlotte. **Cuando el viento se detiene**. Harper Collins, 1997.

Camaradería



Se creó la actividad Pañuelos Flotantes en asociación con el Museo de los Niños de Kohl.