



**learn &
play**

Tema

Resolver el problema

Normas de aprendizaje de ISBE para aprendizaje social/emocional

- El niño/a considerará factores de ética, de seguridad y sociales al tomar decisiones. (3A)
- El niño/a aplicará su habilidad de tomar decisiones para lidiar responsablemente con situaciones académicas y sociales diarias. (3B)

Actividad: Cruza La Línea

Objetos necesarios

- Una pizarra blanca o una hoja de papel grande con marcadores
- Un rollo de cinta adhesiva
- Tres trozos de papel enrollados con peso normal (solo se necesita uno; los dos adicionales son de respaldo)

Preparación de la actividad

1. Antes de comenzar la actividad, escribe los siguientes pasos en una pizarra blanca o en una hoja grande de papel que todo el grupo pueda ver bajo el título *Cómo resolver un problema*:

- Identifica el problema.
- Piensa en soluciones.
- Considera si las soluciones son seguras, justas y respetuosas a los sentimientos de los demás.
- Intenta la mejor solución, y después intenta otra si la primera no funciona.

2. Usa la cinta adhesiva para crear dos largas líneas paralelas en el piso cerca de donde los niño/as se sentarán como grupo. Una línea debe estar a un pie de distancia de la otra.

Actividad

1. Invita a los niño/as a sentarse a un lado de las líneas de cinta.
2. Coloca un trozo de papel (de peso normal) enrollado paralelo a ambas líneas, cerca del grupo de niño/as. Dile a los niño/as que el objetivo es pasar las dos líneas de cinta sin usar sus cuerpos. (Los niño/as eventualmente se darán cuenta de que la única forma de mover el papel es soplandolo hasta que cruce las líneas.)

3. Discutan ideas sobre cómo mover el papel sin tocarlo usando los pasos para resolver un problema y deja que los niño/as intenten hacerlo. Hablen acerca de por qué tiene sentido planificar y considerar factores con anticipación antes de hacer algo. Usa ejemplos de otras tareas, como la construcción de un edificio, mientras consideran por qué es importante planificar con anticipación. Discutan qué podría salir mal si las personas no planifican edificios o actividades con anticipación.

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para grupos más aventureros, haz que los niño/as discutan estrategias en grupos antes de unirse al grupo más grande.
- Como extensión para la actividad, considera traer invitados que diseñan cosas (ingeniero, arquitecto, etc.) para que hablen con el grupo y refuercen la lección. Anima a los invitados a utilizar los pasos para resolver un problema enumerados anteriormente al describir sus propios trabajos.