



**learn &
play**

Tema

Sonidos al inicio
de las palabras

Normas de aprendizaje para las artes de idioma

- El niño/a sigue las reglas acordadas para las discusiones, etc. (CCSS. ELA-LITERACY.SL.K.1.A)
- El niño/a demostrará el dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar. (CCSS. ELA-LITERACY.L.K.1)

Juego: Sillas Sonadoras

Objetos necesarios

- Sillas (una menos que la cantidad de niño/as que jugarán)

Preparación de la actividad

1. Antes de la actividad, asegúrate de tener acceso a las sillas. Colócalas en un círculo antes de tiempo, si es posible. Debería haber una silla menos de la que hay participantes. Grupos con un máximo de ocho niño/as asegurará que más niños participen activamente a lo largo de la actividad.
2. La actividad se desarrollará sin problemas si las palabras utilizadas durante el juego se escriben con anticipación, pero la improvisación también funciona.

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Si no hay suficientes sillas disponibles, puedes usar manteles individuales o almohadillas para el piso.
- Para los niño/as que necesitan asistencia adicional, jugar una ronda de práctica o dos puede ayudarles a ganar confianza.

Actividad

1. Repasa las siguientes reglas con los niño/as: El/la presentador/a leerá una serie de palabras que comienzan con el mismo sonido mientras los niños caminan en círculo alrededor de las sillas. Cuando el/la presentador/a diga una palabra que comience con un sonido diferente, los niño/as deben encontrar rápidamente una silla y sentarse. El niño/a que no encuentra una silla disponible está fuera y debe sentarse en el piso para observar el resto de la actividad. Después de cada ronda, retira una de las sillas.
2. Juega hasta que solo quede una silla. Cuando el último niño/a encuentre un asiento, ¡gana!