



**learn &
play**

Tema

Clasificación

Normas de

aprendizaje para las matemáticas

- El niño/a clasificará los objetos en categorías dadas, contará el número de objetos en cada categoría y ordenará las categorías por conteo. (CCSS.MATH.CONTENT.K.MD.B.3)

Actividad: Clasificación de Cestas

Objetos necesarios

- Tres grandes cestas de lavandería para el grupo entero
- Dos cestas de lavandería adicionales por cada grupo, de menos de 8 niños, cada una con exactamente los mismos objetos (todos los objetos en ambas cestas deben poder clasificarse en tres grupos de color y tres usos generalizados)
- Un proyector, televisor o computadora con acceso a Internet para mostrar el videoclip

Preparación de la actividad

1. Exhibe las tres cestas de lavandería vacías al frente de la habitación y dos cestas llenas de los mismos objetos para cada grupo (por ejemplo, bolas de Nerf, peluches, etc.). Un adulto debe elegir deliberadamente los objetos con anticipación para que puedan clasificarse por color o uso.

Actividad

1. Explícale a los niño/as que, en el video que están a punto de ver, El Gato Ensombreado, Cosa 1 y Cosa 2 les recordarán que hay muchas formas de clasificar. Reproduce el video. (<https://illinois.pbslearningmedia.org/resource/a-thing-or-2-about-sorting/the-cat-in-the-hat-knows-a-lot-about-that/>)
2. Entrégale la primera cesta a cada grupo. Señala que estos objetos se pueden ordenar de muchas maneras diferentes, al igual que los objetos en el video.
3. Indícale a los grupos que cada niño/a debe tomar un objeto de su primera cesta. Primero, van a ordenar por color. Cada niño/a debe colocar su objeto en la cesta correspondiente al frente de la habitación y sentarse nuevamente.

4. Vacía las cestas de lavandería en el frente de la habitación y pon esos objetos a un lado. Indícale a los grupos que cada uno tome un objeto de su segunda cesta (puede ser el mismo objeto que la primera vez o uno diferente). Ahora, van a ordenar por tipo de objeto (por ejemplo, objetos deportivos, cosas de vestuario, útiles de arte, etc.). Cada niño/a debe colocar su objeto en la cesta correspondiente al frente de la habitación y sentarse nuevamente. Felicita a los niño/as por su buen trabajo.

Consideraciones / modificaciones / extensiones para la actividad

- Para los niño/as que necesitan asistencia adicional, usa solo dos canastas grandes y vacías frente a la habitación y objetos en las canastas de cada grupo que se puedan clasificar como uno de los dos colores o usos.